**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД «ИРС» С. СТЕРЧ-КЕРЧ**

**НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Публичный отчет заведующего

МБДОУ «Детский сад «Ирс» с.Стерч-Керч»

Эльтаевой Разет Руслановны**.**

 Стерч-Керч -2023г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание  |
| 1.  | Оценка образовательной деятельности  |
| 1.1.  | Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения  |
| 1.2  | Правоустанавливающие документы  |
| 1.3  | Документация дошкольного образовательного учреждения  |
| 1.4.  | Документация, касающаяся трудовых отношений  |
| 2.  | Система управления организации  |
| 3.  | Содержание и качество подготовки воспитанников  |
| 4.  | Оценка организации учебного процесса  |
| 5.  | Качество кадрового обеспечения  |
| 6.  | Качество учебно-методического обеспечения  |
| 7.  | Качество материально-технического обеспечения  |
| 8.  | Внутренняя система оценки качества образования  |
| 9. | Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ |
| 10 |  Функционирование внутренней системы оценки качества образования  |

1. **Оценка и организация образовательной деятельности.**

**1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование**  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ирс» с.Стерч-Керч Ножай-Юртовского муниципального района» |
|  **Год ввода в эксплуатацию** | 02.10. 2017 год  |
| **Адрес** | 366237 ЧР Ножай-Юртовский муниципальный район, с. Стерч-Керч,ул. Т.А.Чалаева , 57 |
| **Уровень образования** | дошкольное образование  |
| **Языки, на которых осуществляется образование (обучение)** | русский язык, чеченский язык |
| **Режим работы** |  режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе  |
| время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00  |
| **Заведующий**  | Эльтаева Разет Руслановна |
| **Адрес электронной почты** | eltaeva.razet@bk.ru |
| **Адрес сайта**  | http://irssterchkerchdo95.do95.ru |
| **Количество групп:**  | 2 |
| **Количество воспитанников:**  | 50 |

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ирс» открыто в 2017году.

 ДОУ расположено по адресу: 366237 ЧР Ножай-Юртовский муниципальный район, с. Стерч-Керч,ул. Т.А.Чалаева , 57

 Это арендованное одноэтажное здание, имеется игровая площадка. Есть 2 игровые комнаты, 2 спальни, коридор, пищеблок, 2 санузла, кладовая, совмещенные медкабинет и методкабинет. Помещения обустроены эстетично, практично.

. Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения

(водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

*Комплектование групп:*

В дошкольном учреждении *функционируют 2 разновозрастные группы*, *численность 50 детей.*

Группы сформированы по возрастному принципу.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки МУ ОДУ Ножай-Юртовского района, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

**Характеристика воспитанников ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Общая численность воспитанников**  |
| **Годы**  | **Количество групп**  | **Возраст**  | **Количество воспитанников**  | **Количество мальчиков**  | **Количество девочек**  |
| **2017** | **2** | **2-6 лет**  | **40** | **20** | **20** |
| **2018** | **2** | **2-6 лет**  | **50** | **23** | **27** |
| **2019** | **2** | **2-6 лет** | **50** | **22** | **28** |
| **2020** | **2** | **2-6 лет**  | **50** | **24** | **26** |
| **2021** | **2** | **2-6 лет**  | **50** | **20** | **30** |
| **2022** | **2** | **2-6 лет** | **50** | **21** | **29** |
| **2023** | **2** | **2-6 лет**  | **50** | **22** | **28** |

**1.2. Правоустанавливающие документы:**

**1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности** от «17» января 2018 г. № 3019, серия 20Л02, № 0001391

**1.2.2. Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения** Имеется:

* Распоряжение Правительства ЧР «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Ирс».

**1.2.3. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;** ОГРН1172036006020

 **о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)** ИНН 2009004148

КПП 200901001

1. **3.Документация дошкольного образовательного учреждения.**
	* устав учреждения;
	* программа развития учреждения;
	* образовательная программа;
	* приказы и распоряжения заведующего учреждения;
	* локальные акты;
	* коллективный договор;
	* годовой план работы учреждения;
	* инструкции по технике безопасности;
	* инструкции по охране труда работников учреждения;

**1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.**

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

* приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
* трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
* коллективный договор;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
* должностные инструкции работников;
* журналы проведения инструктажа.

**2. Система управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики.

* общим собранием,
* педагогическим советом,
* родительским комитетом.

**1 структура:** общественное управление

**Общее собрание** представляет трудовой коллектив учреждения.

Компетенция общего собрания:

* разработка и принятие локальных актов, касающихся педагогических работников;
* разработка и принятие локальных актов, затрагивающих интересы всех работников Учреждения;
* утверждает положение об общем собрании.

**Педагогический совет**

К компетенции педагогического совета относятся:

* обеспечение коллегиальности в решении вопросов организации образовательного процесса;
* выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей;
* рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;
* утверждение годового плана учреждения;
* рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
* организация дополнительных образовательных услуг;
* осуществление контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности учреждения.

**Родительский комитет**

* обсуждает Устав учреждения и вносимые в него изменения и дополнения; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;
* участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
* принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;

содействует организации совместных с родителями (законными

 представителями) мероприятий в Учреждении - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;

* оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

**2 структура** – административное управление.

*1 уровень* – заведующий.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

 К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного Совета Учреждения или иных органов Учреждения

. *2-уровень*:

-старший воспитатель

-завхоз

- *3-уровень*:

- повар.

 В дошкольном образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

 **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Ведущие цели **Программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

 В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

## Охрана и укрепление здоровья

Особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесбергающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

-Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).

-Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.

-Гигиенические и водные процедуры, закаливание.

-Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).

-Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).

-Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек в совместной деятельности).

-Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

 **Организация коррекционной работы.**

Работа психологической службы ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

**Подготовка к школьному обучению**

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и МБОУ « ООШ им. Т.А.Чалаева с. Стерч-Керч» налаживаются отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации экскурсии в школу, встречи с учителями начальных классов.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, педагог-психолог.

**Работа с родителями**

 Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

 -повышение педагогической культуры родителей;

 -привлечение родителей в образовательную деятельность;

-вооружение родителей психолого – педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.

За 2019 год проведены следующие мероприятия с родителями: общие и родительские собрания, беседы для воспитанников и родителей старшей группы по ПДД, праздничные мероприятия.

 **Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В учреждении функционирует 2 группы, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей. В групповых комнатах оборудованы зоны: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, трудового воспитания, спортивный уголок. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям.

 **4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год.

В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, представлена вариативная (не менее 80%) и инвариативная часть (не более 20%). Образовательная программа ДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их освоение.

 В режиме дня групп в соответствии с ФГОС ДО уделяется время для организации организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов отвечает ФГОС ДО: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

 Организованная образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком ДОУ, учебным планом ДОУ осуществляется воспитателями группы.

### 5. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию. Согласно штатному расписанию на 2023 год детский сад укомплектован педагогами на 100%

Всего в дошкольном учреждении работают 5 педагогов, из них руководящий состав-1; 4- воспитателя, Распределение педагогического состава по возрасту:

-в возрасте 18 – 25 - 2 чел.;

-в возрасте 35 -40 - 1 чел.;

-в возрасте 40 – 50 - 2чел.

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы:

-от 5-10 лет- 2 чел.

 Повышение квалификации педагогических работников.

Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 5 лет. Каждый педагог будет иметь возможность не реже одного раза в пять лет пройти курсовую подготовку.

**6.Качественная характеристика педагогического состава**

Распределение по уровню образования

-высшее -2 чел;

Ср./проф. .-3 чел.

Распределение по уровню квалификационной категории:

базовая- 5 чел.

 7.**Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования.

**8. Качество материально-технического обеспечения**

ДОУ расположено в благоприятном месте, в 1 этажном арендованном помещении. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

 Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

 Площадь территории детского сада составляет 2500м2, территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

 На территории расположен просторный прогулочный участок.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 155 м2.

 Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеется компьютер, определенный комплекс учебных пособий.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

 Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

-разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником отдела в Ножай-Юртовском районе УФСБ России по ЧР полковником Р.Р.Абдулхаджиевым, начальником ФГКУ « УВО ВНГ России по ЧР полковником полиции Р.Л.Эдиловым, с начальником ОНД и ПР по Ножай-Юртовскому району ГУ МЧС России по ЧР подполковником вн.службы С.А.Тимергераевым;

* имеется Заключение № 33 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, зарегистрированная ГУ МЧС России по ЧР Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Ножай-Юртовскому району;
* установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации»,

Все воспитанники и сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты на 100%.

 Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности провелись по плану (1 раз в квартал).

 На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

 Для обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществляется административно - общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положением об административно- общественном контроле».

 Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

**Требования к прохождению профилактических осмотров.**

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

**Требования к организации питания воспитанников.**

 Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «цикличному 10-дневному меню». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно–гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;

составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;

в ДОУ четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда;

закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение;

готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у медсестры и администрации детского сада.

# 8.Материально-техническое обеспечение .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  |  **2022г.**  |
|  | Системный блок  | 1  |
|  | Монитор  | 2 |
|  | Принтер  | 1 |
|  | Стеллажи в игровых | 4 |
|  | Стеллаж кухонный | 1  |
|  | Кровать 2-х ярусная  | 25 |
|  | Стол детский  | 25  |
|  | Шкаф детский для одежды 2- секц.  | 25 |
|  | Скамья детская  | 50 |
| 10 | Холодильник  | 1 |
| 11 | Морозильная камера | 1 |
| 12 | Плита варочная | 1 |
| 13 | Телевизор  | 2 |
| 14 | Камеры видеонаблюдения | 5 |

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

 Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

**9. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ**

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется зачет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Число дней-пропусковпо болезни | Посещаемость | Кол-во заболеванийна одного ребенка |
| 2017 | 7 | 97,6% | 1 |
| 2018 | - | 98 % | - |
| 2019 | - | 97,8% | - |
| 2020 | - | 99 % |  |
| 2021 | - | 98.7 % |  |
| 2022 | - | 98.9% |  |
| 2023 | - | 98 % |  |

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд. Кроме этого, в режиме дня был предусмотрен витаминный чай. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Кроме того в ДОУ наблюдается низкий процент заболеваемости.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Группа здоровья** |
| **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** |
| 2017 г. | 22 | 16 | 2 | - |
| 2018 г. | 27 | 21 | 2 | - |
| 2019 г. | 26 | 22 | 2 | - |
| 2020 г. | 27 | 23 | 0 | - |
| 2021 г. | 26 | 24 | 0 | - |
| 2022 г. | 27 | 23 | 0 | - |
| 2023 г. | 25 | 25 | 0 | - |

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под

 наблюдением медсестры, педагогов и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

|  |
| --- |
| 2017 год |
|  | Степень адаптации |
| лёгкая | средняя | тяжёлая |
| Младшая группа «Смешарики» | 91% | 9% | 0% |
| Старшая группа «Смурфики» | 94% | 6% | 0% |

|  |
| --- |
| 2018 год |
|  | Степень адаптации |
| лёгкая | средняя | тяжёлая |
| Младшая разновозрастная группа «Смешарики» | 92% | 8% | 0% |
| Старшая возрастная группа «Смурфики» | 96% | 4% | 0% |

|  |
| --- |
| 2019 год |
|  | Степень адаптации |
| лёгкая | средняя | тяжёлая |
| Младшая разновозрастная группа «Смешарики» | 94% | 6% | 0% |
| Старшая возрастная группа «Смурфики» | 96% | 4% | 0% |
| 2020 год |
|  | Степень адаптации |
| лёгкая | средняя | тяжёлая |
| Младшая разновозрастная группа «Смешарики» | 96% | 4% | 0% |
| Старшая возрастная группа «Смурфики» | 98% | 2% | 0% |
| 2021 год |
|  | Степень адаптации |
| лёгкая | средняя | тяжёлая |
| Младшая разновозрастная группа «Смешарики» | 96% | 4% | 0% |
| Старшая возрастная группа «Смурфики» | 97% | 3% | 0% |
| 2022 год |
|  | Степень адаптации |
| лёгкая | средняя | тяжёлая |
| Младшая разновозрастная группа «Смешарики» | 94% | 6% | 0% |
| Старшая возрастная группа «Смурфики» | 98% | 2% | 0% |
| 2023 год |
|  | Степень адаптации |
| лёгкая | средняя | тяжёлая |
| Младшая разновозрастная группа «Смешарики» | 94% | 6% | 0% |
| Старшая возрастная группа «Смурфики» | 96% | 4% | 0% |

Таким образом, можно отметить, что дети адаптировались к детскому саду легко. Также педагогами определяется нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста.

За отчетный период в ДОУ наблюдается высокий процент посещаемости как по группам, так и в целом по ДОУ:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Группа** | **Коэффициент** |
| Младшая разновозрастная группа «Смешарики» | 0,81 |
| Старшая разновозрастная группа «Смурфики» | 0,93 |

Таким образом, коэффициент посещаемости по ДОУ – 0,9.

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

 Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

 В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

 Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Вывод:
 В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

 ДОУ на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами.

 Педагоги активно включаются в инновационную деятельность: новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов. Дети быстро адаптировались к режиму дня и с удовольствием приходят в детский сад.

 Заведующий Р.Р.Эльтаева