

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ИРС» С. СТЕРЧ-КЕРЧ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Публичный отчет заведующего
МБДОУ «Детский сад «Ирс» с.Стерч-Керч»
Эльтаевой Разет Руслановны.

Стерч-Керч -2025г.

	Содержание
1.	Оценка образовательной деятельности
1.1.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
1.2	Правоустанавливающие документы
1.3	Документация дошкольного образовательного учреждения
1.4.	Документация, касающаяся трудовых отношений
2.	Система управления организации
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников
4.	Оценка организации учебного процесса
5.	Качество кадрового обеспечения
6.	Качество учебно-методического обеспечения
7.	Качество материально-технического обеспечения
8.	Внутренняя система оценки качества образования
9.	Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка и организация образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ирс» с.Стерч-Керч Ножай-Юртовского муниципального района»
Год ввода в эксплуатацию	02.10. 2017 год
Адрес	366237 ЧР Ножай-Юртовский муниципальный район, с. Стерч-Керч, ул. Т.А.Чалаева , 57
Уровень образования	дошкольное образование
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык, чеченский язык
Режим работы	режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе
	время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
Заведующий	Эльтаева Разет Руслановна
Адрес электронной почты	eltaeva.razet@bk.ru
Адрес сайта	http://irssterchkerchdo95.do95.ru
Количество групп:	2
Количество воспитанников:	50

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ирс» открыто в 2017 году.

ДООУ расположено по адресу: 366237 ЧР Ножай-Юртовский муниципальный район, с. Стерч-Керч, ул. Т.А.Чалаева , 57

Это арендованное одноэтажное здание, имеется игровая площадка. Есть 2 игровые комнаты, 2 спальни, коридор, пищеблок, 2 санузла, кладовая, совмещенные медкабинет и методкабинет. Помещения обустроены эстетично, практично.

. Здание и оборудование ДООУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Комплектование групп:

В дошкольном учреждении *функционируют 2 разновозрастные группы, численность 50 детей.*

Группы сформированы по возрастному принципу.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки МУ ОДУ Ножай-Юртовского района, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Характеристика воспитанников ДООУ

	Общая численность воспитанников				
Годы	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
2017	2	2-6 лет	40	20	20
2018	2	2-6 лет	50	23	27
2019	2	2-6 лет	50	22	28
2020	2	2-6 лет	50	24	26
2021	2	2-6 лет	50	20	30
2022	2	2-6 лет	50	21	29
2023	2	2-6 лет	50	22	28
2024	2	2-6 лет	50	13	37

1.2. Правоустанавливающие документы:

1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «17» января 2018 г. № 3019, серия 20Л02, № 0001391

1.2.2. Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения Имеется:

- Распоряжение Правительства ЧР «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Ирс».

1.2.3. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; ОГРН1172036006020

о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля) ИНН 2009004148

КПП 200901001

1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения.

- устав учреждения;
- программа развития учреждения;
- образовательная программа;
- приказы и распоряжения заведующего учреждения;
- локальные акты;
- коллективный договор;
- годовой план работы учреждения;
- инструкции по технике безопасности;
- инструкции по охране труда работников учреждения;

1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. Система управления дошкольного образовательного учреждения

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики.

- общим собранием,
- педагогическим советом,
- родительским комитетом.

1 структура: общественное управление

Общее собрание представляет трудовой коллектив учреждения.

Компетенция общего собрания:

- разработка и принятие локальных актов, касающихся педагогических работников;
- разработка и принятие локальных актов, затрагивающих интересы всех работников Учреждения;

- утверждает положение об общем собрании.

Педагогический совет

К компетенции педагогического совета относятся:

- обеспечение коллегиальности в решении вопросов организации образовательного процесса;
- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;
- утверждение годового плана учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация дополнительных образовательных услуг;
- осуществление контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности учреждения.

Родительский комитет

- обсуждает Устав учреждения и вносимые в него изменения и дополнения; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;
- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
- оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

2 структура – административное управление.

1 уровень – заведующий.

Руководство деятельностью ДООУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного Совета Учреждения или иных органов Учреждения

. 2-уровень:

-старший воспитатель

-завхоз

- 3-уровень:

- повар.

В дошкольном образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели **Программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Охрана и укрепление здоровья

Особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

-Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).

- Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.
- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.
- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).
- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).
- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек в совместной деятельности).
- Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Организация коррекционной работы.

Работа психологической службы ДООУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и МБОУ «ООШ им. Т.А.Чалаева с. Стерч-Керч» налаживаются отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДООУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации экскурсии в школу, встречи с учителями начальных классов.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, педагог-психолог.

Работа с родителями

Важным направлением деятельности ДООУ является работа с семьей. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательную деятельность;
- вооружение родителей психолого – педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.

За 2024 год проведены следующие мероприятия с родителями: общие и родительские собрания, беседы для воспитанников и родителей старшей группы по ПДД, праздничные мероприятия.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В учреждении функционирует 2 группы, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей. В групповых комнатах оборудованы зоны: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, трудового воспитания, спортивный уголок. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год.

В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, представлена вариативная (не менее 80%) и инвариативная часть (не более 20%).

Образовательная программа ДООУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с ФГОС ДО уделяется время для организации организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДООУ, рабочих программ педагогов отвечает ФГОС ДО: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Организованная образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком ДООУ, учебным планом ДООУ осуществляется воспитателями группы.

5. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию. Согласно штатному расписанию на 2024 год детский сад укомплектован педагогами на 100%

Всего в дошкольном учреждении работают 5 педагогов, из них руководящий состав-1; 4- воспитателя, Распределение педагогического состава по возрасту:

-в возрасте 18 – 28 – 1 чел.;

-в возрасте 35 -40 - 0 чел.;

-в возрасте 40 – 50 – 4 чел.

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы:

-от 5-10 лет- 2 чел.

Повышение квалификации педагогических работников.

Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 5 лет. Каждый педагог будет иметь возможность не реже одного раза в пять лет пройти курсовую подготовку.

6.Качественная характеристика педагогического состава

Распределение по уровню образования

-высшее -3 чел;

Ср./проф. -2 чел.

Распределение по уровню квалификационной категории:

базовая- 5 чел.

7.Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования.

8. Качество материально-технического обеспечения

ДООУ расположено в благоприятном месте, в 1 этажном арендованном помещении.

Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

Здание и оборудование ДООУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

Площадь территории детского сада составляет 2500м², территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположен просторный прогулочный участок.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 155 м².

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеется компьютер, определенный комплекс учебных пособий.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДООУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником отдела в Ножай-Юртовском районе УФСБ России по ЧР полковником Р.Р.Абдулхаджиевым, начальником ФГКУ «УВО ВНГ России по ЧР полковником полиции Р.Л.Эдиловым, с начальником ОНД и ПР по Ножай-Юртовскому району ГУ МЧС России по ЧР подполковником вн.службы С.А.Тимергераевым;
- имеется Заключение № 33 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, зарегистрированная ГУ МЧС России по ЧР Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Ножай-Юртовскому району;
- установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», Все воспитанники и сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты на 100%.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводились по плану (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Для обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществляется административно - общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положением об административно- общественном контроле».

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

Требования к прохождению профилактических осмотров.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

Требования к организации питания воспитанников.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно–гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;

составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;

в ДООУ четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда;

закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение;

готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи.

Организация питания находится под постоянным контролем у медсестры и администрации детского сада.

8. Материально-техническое обеспечение .

№	Наименование	2024г.
1.	Системный блок	2
2.	Монитор	2
3.	Принтер	2
4.	Стеллажи в игровых	4
5.	Стеллаж кухонный	1
6.	Кровать 2-х ярусная	25
7.	Стол детский	25
8.	Шкаф детский для одежды 2- секц.	25
9.	Скамья детская	50
10	Холодильник	1
11	Морозильная камера	1
12	Плита варочная	1
13	Телевизор	2
14	Камеры видеонаблюдения	5

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

9. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДООУ осуществляется зачет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОО выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2017	7	97,6%	1
2018	-	98 %	-
2019	-	97,8%	-
2020	-	99 %	
2021	-	98.7 %	
2022	-	98.9%	
2023	-	98 %	
2024	4	96 %	4

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОО ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд. Кроме этого, в режиме дня был предусмотрен витаминный чай. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Кроме того в ДОО наблюдается низкий процент заболеваемости.

	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017 г.	22	16	2	-
2018 г.	27	21	2	-
2019 г.	26	22	2	-
2020 г.	27	23	0	-
2021 г.	26	24	0	-
2022 г.	27	23	0	-
2023 г.	25	25	0	-
2024 г.	22	28	0	-

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под

наблюдением медсестры, педагогов и администрации ДООУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

2017 год			
	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Младшая группа «Смешарики»	91%	9%	0%
Старшая группа «Смурфики»	94%	6%	0%

2018 год			
	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Младшая разновозрастная группа «Смешарики»	92%	8%	0%
Старшая возрастная группа «Смурфики»	96%	4%	0%

2019 год			
	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Младшая разновозрастная группа «Смешарики»	94%	6%	0%
Старшая возрастная группа «Смурфики»	96%	4%	0%
2020 год			
	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Младшая разновозрастная группа «Смешарики»	96%	4%	0%
Старшая возрастная группа «Смурфики»	98%	2%	0%
2021 год			
	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая

Младшая разновозрастная группа «Смешарики»	96%	4%	0%
Старшая возрастная группа «Смурфики»	97%	3%	0%
2022 год			
	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Младшая разновозрастная группа «Смешарики»	94%	6%	0%
Старшая возрастная группа «Смурфики»	98%	2%	0%
2023 год			
	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Младшая разновозрастная группа «Смешарики»	94%	6%	0%
Старшая возрастная группа «Смурфики»	96%	4%	0%
2024 год			
	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Младшая разновозрастная группа «Смешарики»	96%	4%	0%
Старшая возрастная группа «Смурфики»	98%	2%	0%

Таким образом, можно отметить, что дети адаптировались к детскому саду легко. Также педагогами определяется нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста.

За отчетный период в ДОУ наблюдается высокий процент посещаемости как по группам, так и в целом по ДОУ:

Группа	Коэффициент
Младшая разновозрастная группа «Смешарики»	0,81
Старшая разновозрастная группа «Смурфики»	0,93

Таким образом, коэффициент посещаемости по ДОУ – 0,9.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Вывод:

В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

ДОУ на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги активно включаются в инновационную деятельность: новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов. Дети быстро адаптировались к режиму дня и с удовольствием приходят в детский сад.

Заведующий

Р.Р.Эльтаева